

## المحتويات

المقدمة	١١
الفصل الأول: الوسائط المتعددة التفاعلية للمفاهيم في مادة الرياضيات	١٣
مقدمة	١٥
الوسائط المتعددة التفاعلية	١٨
استخدام الوسائط المتعددة التفاعلية في تدريس المفاهيم والمهارات الرياضية	٢٤
دور الوسائط المتعددة التفاعلية في تدريس مادة الرياضيات	٢٩
المراجع العربية	٣٧
المراجع الأجنبية	٣٩
الفصل الثاني: استخدام التعليم المصغر عبر تطبيقات الهاتف المحمول في التعليم	٤٣
مقدمة	٤٥
مفهوم التعليم المصغر	٤٨
خصائص التعليم المصغر	٤٩
اجراءات تصميم التعليم المصغر	٥١
نظريات التعليم والتعلم التي يستند إليها التعليم المصغر	٥٢
فوائد التعليم المصغر	٥٤
تحديات تواجه استخدام التعليم المصغر	٥٥
التعليم المصغر عبر تطبيقات الهاتف المحمول	٥٥
دور التعليم المصغر عبر تطبيقات الهاتف المحمول في تعلم الطلبة	٥٩
المراجع العربية	٧١

٧٤	المراجع الأجنبية
٧٩	الفصل الثالث: وسائل الاتصال الرقمي ودورها في تحسين تعلم الطلبة
٨١	مقدمة
٨٥	مفهوم الاتصال الرقمي ونشأته
٨٧	خصائص الاتصال الرقمي
٨٨	نظريات التعليم والتعلم التي يستند إليها الاتصال الرقمي
٩٠	أهمية الاتصال الرقمي في التعليم
٩١	وسائل الاتصال الرقمي في التعليم
٩٣	تحديات تواجه توظيف وسائل الاتصال الرقمي في التعليم
٩٥	دور وسائل الاتصال الرقمي في تحسين تعلم الطلبة
١٠٣	المراجع العربية
١٠٥	المراجع الأجنبية
١٠٩	الفصل الرابع: التدريب الإلكتروني عن بعد ودوره في تحقيق التنمية المهنية
١١١	مقدمة
١١٤	مفهوم التنمية المهنية
١١٥	أهداف التنمية المهنية
١١٦	أهمية التنمية المهنية
١١٧	خصائص التنمية المهنية
١١٧	مفهوم التدريب الإلكتروني عن بعد
١١٩	مبررات استخدام التدريب الإلكتروني عن بعد

١٢٠	فوائد وإيجابيات التدريب الإلكتروني عن بعد
١٢١	الفرق بين التدريب التقليدي والتدريب الإلكتروني (عن بعد)
١٢٢	معيقات التدريب الإلكتروني عن بعد
١٢٢	أنواع التدريب الإلكتروني
١٢٣	مراحل تصميم وتنفيذ التدريب الإلكتروني عن بعد
١٢٤	دور التدريب الإلكتروني عن بعد في تحقيق التنمية المهنية
١٣٤	المراجع العربية
١٣٧	المراجع الأجنبية
	<b>الفصل الخامس: استراتيجية العصف الذهني ودورها في تنمية مهارتي القراءة والكتابة</b>
١٤١	
١٤٣	مقدمة
١٤٦	مفهوم القراءة
١٤٧	أهمية القراءة
١٤٩	مهارات القراءة
١٥٢	الكتابة
١٥٣	مهارات الكتابة
١٥٥	العصف الذهني
١٦٠	دور استراتيجية العصف الذهني في تنمية مهارات القراءة والكتابة
١٧٠	المراجع العربية
١٧٥	المراجع الأجنبية

## الفصل السادس: الدور الحيوي لدمج التكنولوجيا في الصفوف الثلاث الأولى .. ١٧٧

١٧٩ ..... مقدمة

١٨٥ ..... التكنولوجيا في التعليم: تحول نحو مستقبل تعليمي مبتكر

١٨٩ ..... المراجع العربية

١٩١ ..... المراجع الأجنبية